



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра правовых и гуманитарных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Инспекция грузов на транспорте
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Инспекция грузов на транспорте предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	ПК-3.1 Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности	Знать: достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в обеспечении сохранности грузов; специальную научно-техническую и патентную литературу; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по перевозке грузов Уметь: определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сюрвея Владеть: методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм,

		правил и стандартов
	ПК-3.2 Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов	Знать: основные принципы составления сюрвейерских отчетов; типовую структуру сюрвейерских отчетов по основным видам сюрвейерских работ; методы проведения измерений и технических расчетов по основным видам сюрвея Уметь: составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сюрвея Владеть: методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
	ПК-3.3 Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание договоров аренды и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы	Знать: системы и методы использования информационных технологий в претензионной работе Уметь: определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса Владеть: методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения

		установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
--	--	---

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Общие понятия о сюрвейерской деятельности.	ПК-3.1	Индивидуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен
2	Основные типы сюрвейерских компаний и организаций	ПК-3.2	Индивидуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен
3	Правовое, методическое и материально-техническое обеспечение сюрвейерской деятельности	ПК-3.2	Индивидуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен
4	Основные требования при проведении инспекций и экспертиз.	ПК-3.3	Индивидуальный устный опрос; тестирование, графическая работа, экзамен
5	Взаимодействие сюрвейера с заказчиком и смежными организациями.	ПК-3.3	Индивидуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен
6	Основные виды сюрвейерских работ на транспорте	ПК-3.2	Индивидуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен
7	Нормативная база для проведения сюрвейерских работ на транспорте	ПК-3.3	Индивидуальный устный опрос; тестирование, графическая работа, экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-3.1 Знать: - достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в обеспечении сохранности	Отсутств ие или фрагментарное представление о достижениях науки и техники, передовой и зарубежный опыт в обеспечении	Неполные представления о достиж ениях науки и техники, передовой и зарубежный опыт в обеспечении сохранности	Сформирован- ные, но со- держащие от- дельные про- блемы пред- ставления о достиж ениях науки и техники, передовой и зарубежный	Сфо рмированн ые систематич еские преставлен ия о дост ижениях науки и техники,	Индив идуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен

грузов; специальную научно-техническую и патентную литературу; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по перевозке грузов	сохранности грузов; специальную научно-техническую и патентную литературу; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по перевозке грузов	грузов; специальную научно-техническую и патентную литературу; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по перевозке грузов	опыт в обеспечении сохранности грузов; специальную научно-техническую и патентную литературу; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по перевозке грузов	передовой и зарубежный опыт в обеспечении сохранности грузов; специальную научно-техническую и патентную литературу; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по перевозке грузов	
<i>ПК-3.1</i> Уметь: определять причины несохранности перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранности перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять	Отсутствия умения или фрагментарное умения определять причины несохранности перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранности перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять причины несохранности перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранности перевозки грузов; определять причины несохранности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные недостатки умения определять причины несохранности перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранности перевозки грузов; определять	Сформированные умения определять причины несохранности перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранности перевозки грузов; определять причины несохранности грузов	Индивидуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен

сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сюрвея	ь деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сюрвея	грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сюрвея	причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сюрвея	и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса; составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сюрвея	
<i>ПК-3.1</i> Владеть : методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Отсутств ие владения или фрагментарные владения методик ой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владение методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные недостатки владения методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Сфо рмированные владения методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Индив идуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен
<i>ПК-3.2</i> Знать: основные принципы составления	Отсутств ие или фрагментарные представления	Неполн ые представления об основных	Сформ ированные, но содержащие отдельные	Сфо рмированные систематич	Индив идуальный устный опрос;

сюрвейерских отчетов; типовую структуру сюрвейерских отчетов по основным видам сюрвейерских работ; методы проведения измерений и технических расчетов по основным видам сюрвея	об принципах составления сюрвейерских отчетов; типовых структур сюрвейерских отчетов по основным видам сюрвейерских работ; методах проведения измерений и технических расчетов по основным видам сюрвея	принципах составления сюрвейерских отчетов; типовых структур сюрвейерских отчетов по основным видам сюрвейерских работ; методах проведения измерений и технических расчетов по основным видам сюрвея	пробелы представления об основных принципах составления сюрвейерских отчетов; типовых структур сюрвейерских отчетов по основным видам сюрвейерских работ; методах проведения измерений и технических расчетов по основным видам сюрвея	еские преставлен ия об осн овных принципах составления сюрвейерск их отчетов; типовых структур сюрвейерск их отчетов по основным видам сюрвейерск их работ; методах проведения измерений и технически х расчетов по основным видам сюрвея	тестирование графическая работа, экзамен
ПК-3.2 Уметь: - составлять сюрвейерские отчеты по основным видам грузового сюрвея	Отсутств ие умений или фрагментарны умения выполня ть расчеты по сталийному времени, диспачу, демереджу, фрахту и другим платежам	В целом удовлетворите льные, но не систематизиро ванные умения выполн ять расчеты по сталийному времени, диспачу, демереджу, фрахту и другим платежам	В целом удовлетворите льные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять расчеты по сталийному времени, диспачу, демереджу, фрахту и другим платежам	Сфо рмулирован ные умения выполнять расчеты по сталийному времени, диспачу, демереджу, фрахту и другим платежам	Индив идуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен
ПК-3.2 Владет ь: методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных	Отсутств ие владения или фрагментарные владения методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за	В целом удовлетворите льные, но не систематизиро ванные владения методикой экспертизы технической	В целом удовлетворите льные, но содержащие отдельные пробелы владения методикой экспертизы	Сфо рмулирован ные навыки владения методикой экспертизы техническо й документац ии, надзора и контроля	Индив идуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен

средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	
<i>ПК-3.3</i> Знать: системы и методы использования информационных технологий в претензионной работе	Отсутствие или фрагментарные представления о системах и методах использования информационных технологий в претензионной работе	Неполные представления о системах и методах использования информационных технологий в претензионной работе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системах и методах использования информационных технологий в претензионной работе	Сформированные систематические представления о системах и методах использования информационных технологий в претензионной работе	Индивидуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен
<i>ПК-3.3</i> Уметь: определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохран-	Отсутствие умения или фрагментарное умение определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные недостатки умения определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств;	Сформированные умения определять причины несохранной перевозки грузов; определять загрузку транспортных средств; разрабатывать рекомендации по предотвращению	Индивидуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен

ности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса	ю случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса	по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса	разрабатывать рекомендации по предотвращению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса	ению случаев несохранной перевозки грузов; определять причины несохранности грузов и консультировать деловых партнеров по вопросам повышения качества транспортного процесса	
<i>ПК-3.3</i> Владеть: -методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные недостатки владения методикой экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием груза, транспортных средств и транспортного оборудования; дисциплиной соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Сформулированные умения выполнять расчеты по сталийному времени, диспачу, демереджу, фрахту и другим платежам	Индивидуальный устный опрос; тестирование графическая работа, экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине Инспекция грузов на транспорте про-

водится в форме устного опроса.

Тема № 1. Общие понятия о сюрвейерской деятельности.

Примерный перечень вопросов:

1. Причины возникновения сюрвейерских организаций.
2. Основные функции сюрвейера.
3. Реализация принципа независимости сюрвейерства.

Тема № 2. Основные типы сюрвейерских компаний и организаций

Примерный перечень вопросов:

1. Виды сюрвейерских компаний и задачи, решаемые ими.
2. Зарубежные и национальные сюрвейерские организации.
3. Конкуренция в системе сюрвейерства

Тема № 3. Правовое, методическое и материально-техническое обеспечение сюрвейерской деятельности.

Примерный перечень вопросов:

1. Международные и национальные методики для проведения исследований.
2. Сюрвейерские лаборатории и их сертификация.
3. Рекомендации по выбору методики исследований

Тема № 4. Основные требования при проведении инспекций и экспертиз.

Примерный перечень вопросов:

1. Порядок проведения инспекций.
2. Сбор информации и подготовка сюрвейерских отчетов.

Тема № 5. Взаимодействие сюрвейера с заказчиком и смежными организациями.

Примерный перечень вопросов:

1. Взаимодействие сюрвейерских компаний с ассоциациями различных видов, экспедиторскими, судоводными, агентскими и другими транспортными организациями и компаниями.
2. Взаимодействие сюрвейерских компаний с таможней РФ.

Тема № 6. Основные виды сюрвейерских работ на транспорте

Примерный перечень вопросов:

1. Основные элементы сюрвейя по отдельным видам работ.
2. Обеспечение сюрвейерской деятельности.

Тема № 7. Нормативная база для проведения сюрвейерских работ на транспорте

Примерный перечень вопросов:

1. Международные документы, регламентирующие сюрвейерскую деятельность.

2. Национальные документы, регламентирующие сюрвейерскую деятельность.

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Тестирование

Вариант № 1

1. Сюрвейер это.... Он....

2. Основные виды сюрвейерских работ (касательно груза). Перечислить не менее 5 видов работ.

3. Сюрвейер может взять пробы (да/нет):

- a) Воздуха в трюме
- b) Угля
- c) Канцтоваров
- d) Парафина

4. Должен ли сюрвейер проверять крепление груза в трюме, если это (да/нет):

- a) Зерно навалом
- b) Автопокрышки для тяжелой техники
- c) Кирпичи на поддонах
- d) Клетки с тиграми

5. Лицензию на ведение сюрвейерской деятельности выдает: (отметить нужное)

- a) Таможня
- b) Капитан порта
- c) Министерство транспорта РФ
- d) Международная ассоциация инспекционных агентств

6. Кто оплачивает проведение сюрвейерской экспертизы с определением количественных характеристик груза для предоставления в Отдел таможенной очистки и контроля:

- a) грузовладелец
- b) судовладелец
- c) фрахтователь.

7. Чем отличаются носовые штевневые и носовые скуловые марки углубления

8. При перевозке нефтепродуктов из холодной зоны в теплую, что происходит с:

- a) объемом груза

- b) температурой груза
- c) плотностью груза

9. Чем отличается сюрвейерский отчет от сюрвейерского акта

Вариант № 2

1. Тальман это Он....

2. Основные виды сюрвейерских работ (касательно готовности судна к погрузке). Перечислить не менее пяти.

3. Сюрвейер может взять пробы (да\нет):

- a) руды
- b) мазута
- c) чая в пакетиках
- d) минеральных удобрений

4. Должен ли сюрвейер проверять крепление груза в трюме если это: (да\нет)

- a) тропические кражи
- b) опасный химический груз в бочках
- c) колючая проволока в мотках
- d) легковые автомобили

5. Признанная таможней сюрвейерская компания включается в : (нужное отметить)

- a) список таможни
- b) реестр таможни
- c) график обслуживания таможни
- d) сертификат таможни

6. Кто оплачивает проведение сюрвейерской экспертизы с определением качественных характеристик груза, для предоставления в Отдел таможенной очистки и контроля:

- a) грузовладелец
- b) судовладелец
- c) фрахтователь

7. Чем отличаются кормовыштевневые от кормовых скуловых марок углубления

8. При перевозке нефтепродуктов из теплой зоны в холодную, что происходит с :

- a) объемом груза
- b) температурой груза
- c) плотностью груза
- d) (*увеличивается, *уменьшается, * остается неизменным)

9. Что такое пеноизолятор.....

10. Как проводится сбор информации для сюрвейерского отчета?

11. Как влияет сезон на глубину, с которой проводят взятие проб нефтепродуктов в ж\д цистернах?

Вариант № 3

1. Супервайзер это

2. Основные виды сюрвейерских работ (касательно повреждений груза\судна). Перечислить не менее пяти.

3. Сюрвейер может взять пробы (да\нет):

- a) шерсти овечьей мытой
- b) со стенок трюмов
- c) пальмового масла
- d) электрочайников

4. Должен ли сюрвейер проверять крепление груза в трюме, если это :

- a) ячмень навалом
- b) керосин в бочках по 100 литров
- c) пакеты с сосновым брусом
- d) керамическая плитка из Италии

5. Аккредитация в ассоциациях и международных организациях (например, GAFTA – Grain&FeedTradeAssociation - по продовольственному и фуражному зерну; или FOSFA – по торговле семенами масличных культур, маслами, жирами и пищевыми орехами)

- a) возможность сдавать результаты проверок в таможню
- b) повышение конкурентоспособности сюрвейерской компании
- c) возможность оформлять отчеты о проведенных инспекциях на собственных бланках сюрвейерской компании

6. Кто оплачивает предоставление в Отдел таможенной очистки и контроля акта сюрвейерской экспертизы в течении 72 часов с момента завершения выгрузки с судна , оформляемой в таможенном отношении партии товара

- a) судовладелец
- b) фрахтователь
- c) грузовладелец

7. Что больше – длина судна (по спецификации) или LBP? Подчеркнуть.

8. При переходе из морской воды в пресную:

- a) осадка
- b) водоизмещение
- c) грузоподъемность
- d) (*увеличивается, *уменьшается, * остается неизменной)

9. Что такое метршток?

10. В начале или в конце рабочей смены берутся пробы машинного масла из береговых емкостей?

11. Зачем нужна презентация в сюрвейерском отчете?

Таблица 5

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)

2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Расчетно-графическая работа (задание)

Текущий контроль по дисциплине «Инспекция грузов на транспорте» проводится в форме расчетно-графической работы (задания).

Расчетно-графические работы

Перечень контрольных /расчетно-графических заданий:

1. «Расчет загрузки танка судна наливным грузом».
2. «Бункер-сюрвей».
3. «Драфт - сюрвей»

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Таблица 6

Показатели и шкала оценивания выполнения расчетно-графической работы (задания)

Оценка	Показатели
5	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. – Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем от-

	вета незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). – Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
2	– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. – Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет/экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – экзамен в форме устного опроса.
Перечень вопросов для устного опроса:

1. Причины возникновения сюрвейерских организаций
2. Основные функции сюрвейера.
3. Реализация принципа независимости сюрвейерства.
4. Виды сюрвейерских компаний и задачи, решаемые ими.
5. Национальные и зарубежные сюрвейерские организации. Конкурентоспособность сюрвейерских компаний.
6. Национальные и международные методики (правила) проведения исследований.
7. Взаимодействие сюрвейерских компаний с таможней РФ.
8. Основные принципы составления сюрвейерского отчета. Структура отчета.
9. Сбор и анализ информации для подготовки сюрвейерского отчета.
10. Написание и оформление и презентация сюрвейерского отчета.
11. Основные виды сюрвейерских работ.
12. Общие правила проведения инспекций по генеральным грузам.
13. Схема определения количества груза в танках судна, замер пустот танков, калибровочные таблицы танков судна.
14. Приборы для определения характеристик наливных грузов.
15. Определение веса погруженного\выгруженного груза по осадке судна. Основные элементы драфтсюрвейя.
16. Расчет осадок судна и их приведение на перпендикуляры.
17. Определение плотности заборной воды.
18. Оценка качественного состояния металлов.
19. Инструкции для сюрвейера по отбору проб.
20. Отбор проб нефтепродуктов в танке судна и ж\д цистерне.
21. Определение количества груза в береговых резервуарах.
22. Основные элементы бункер сюрвейя. Расчет расхода топлива для бункер сюрвейя.
23. Марки углубления судна и их использование в драфтсюрвейе.
24. Определение поправок на дифферент, крен и плотность заборной воды.
25. Грузовая шкала судна и ее использование в драфтсюрвейе.
26. Определение количества наливного груза в танке судна для перехода север-юг.

Таблица 7

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации

полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Тестирование в СДО

Промежуточная аттестация – экзамен в форме компьютерного тестирования в СДО.

Вариант № 1

1. Сюрвейер это.... Он....
2. Основные виды сюрвейерских работ (касательно груза). Перечислить не менее 5 видов работ.
3. Сюрвейер может взять пробы (да/нет):
 - a) Воздуха в трюме
 - b) Угля
 - c) Канцтоваров
 - d) Парафина

4. Должен ли сюрвейер проверять крепление груза в трюме, если это (да/нет):

- a) Зерно навалом
- b) Автопокрышки для тяжелой техники
- c) Кирпичи на поддонах
- d) Клетки с тиграми

5. Лицензию на ведение сюрвейерской деятельности выдает: (отметить нужное)

- a) Таможня
- b) Капитан порта
- c) Министерство транспорта РФ
- d) Международная ассоциация инспекционных агентств

6. Кто оплачивает проведение сюрвейерской экспертизы с определением количественных характеристик груза для предоставления в Отдел таможенной очистки и контроля:

- a) грузовладелец
- b) судовладелец
- c) фрахтователь.

7. Чем отличаются носовые штевневые и носовые скуловые марки углубления

8. При перевозке нефтепродуктов из холодной зоны в теплую, что происходит с:

- a) объемом груза
- b) температурой груза
- c) плотностью груза

9. Чем отличается сюрвейерский отчет от сюрвейерского акта

Вариант № 2

1. Тальман это Он....

2. Основные виды сюрвейерских работ (касательно готовности судна к погрузке). Перечислить не менее пяти.

3. Сюрвейер может взять пробы (да\нет):

- a) руды
- b) мазута
- c) чая в пакетиках
- d) минеральных удобрений

4. Должен ли сюрвейер проверять крепление груза в трюме если это: (да\нет)

- a) тропические кряжи
- b) опасный химический груз в бочках
- c) колючая проволока в мотках
- d) легковые автомобили

5. Признанная таможней сюрвейерская компания включается в : (нужное отметить)

- a) список таможни
- b) реестр таможни
- c) график обслуживания таможни
- d) сертификат таможни

6. Кто оплачивает проведение сюрвейерской экспертизы с определением качественных характеристик груза, для предоставления в Отдел таможенной очистки и контроля:

- a) грузовладелец
- b) судовладелец
- c) Фрахтователь

7. Чем отличаются кормовыштевневые от кормовых скуловых марок углубления

8. При перевозке нефтепродуктов из теплой зоны в холодную, что происходит с :

- a) объемом груза
- b) температурой груза
- c) плотностью груза
- d) (*увеличивается, *уменьшается, * остается неизменным)

9. Что такое пеноизолятор.....

10. Как проводится сбор информации для сюрвейерского отчета?

11. Как влияет сезон на глубину, с которой проводят взятие проб нефтепродуктов в ж\д цистернах?

Вариант № 3

1. Супервайзер это

2. Основные виды сюрвейерских работ (касательно повреждений груза\судна). Перечислить не менее пяти.

3. Сюрвейер может взять пробы (да\нет):

- a) шерсти овечьей мытой
- b) со стенок трюмов

- c) пальмового масла
- d) Электрочайников

4. Должен ли сюрвейер проверять крепление груза в трюме, если это :

- a) ячмень навалом
- b) керосин в бочках по 100 литров
- c) пакеты с сосновым брусом
- d) керамическая плитка из Италии

5. Аккредитация в ассоциациях и международных организациях (например, GAFTA – Grain & Feed Trade Association - по продовольственному и фуражному зерну; или FOSFA – по торговле семенами масличных культур, маслами, жирами и пищевыми орехами)

- a) возможность сдавать результаты проверок в таможенную
- b) повышение конкурентоспособности сюрвейерской компании
- c) возможность оформлять отчеты о проведенных инспекциях на собственных бланках сюрвейерской компании

6. Кто оплачивает предоставление в Отдел таможенной очистки и контроля акта сюрвейерской экспертизы в течении 72 часов с момента завершения выгрузки с судна , оформляемой в таможенном отношении партии товара

- a) судовладелец
- b) фрахтователь
- c) грузовладелец

7. Что больше – длина судна (по спецификации) или LBP? Подчеркнуть.

8. При переходе из морской воды в пресную:

- a) осадка
- b) водоизмещение
- c) грузоподъемность
- d) (*увеличивается, *уменьшается, * остается неизменной)

9. Что такое метршток?

10. В начале или в конце рабочей смены берутся пробы машинного масла из береговых емкостей?

11. Зачем нужна презентация в сюрвейерском отчете?

Таблица 8

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий на экзамене

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4

выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа;предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Индикатор: ПК-3.1 Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Основные виды сюрвейерских работ (касательно повреждений груза\судна). Перечислить не менее пяти.
1	3. Сюрвейер может взять пробы (да\нет): а) шерсти овечьей мытой б)со стенок трюмов в) пальмового масла г) электрочайников
1	5. Аккредитация в ассоциациях и международных организациях (например,GAFTA – Grain&FeedTradeAssociation - по продовольственному и фуражному зерну; или FOSFA – по торговле семенами масличных культур, маслами, жирами и пищевыми орехами) а) возможность сдавать результаты проверок в таможенную б)повышение конкурентоспособности сюрвейерской компании в) возможность оформлять отчеты о проведенных инспекциях на собственных бланках сюрвейерской компании
1	Кто оплачивает предоставление в Отдел таможенной очистки и контроля акта сюрвейерской

	экспертизы в течении 72 часов с момента завершения выгрузки с судна , оформляемой в таможенном отношении партии товара а)судовладелец б) фрахтователь в)грузовладелец
1	Должен ли сюрвейер проверять крепление груза в трюме, если это : а) ячмень навалом б) керосин в бочках по 100 литров в) пакеты с сосновым брусом г)керамическая плитка из Италии
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов: По калибровочным таблицам танков судна можно (не прибегая к расчетам по формулам) определить: а) Объем груза б) Объем танка в) Плотность груза г) Удельный объем груза
3	Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов: При проверке готовности трюма к погрузке зерна навалом сюрвейер должен: а) Проверить сопроводительную документацию по грузу; б) Лично спуститься в трюм и осмотреть его; в) Проверить люковые закрытия; г) Провести инструктаж капитана о правильном составлении отчета о работе сюрвейера.
4	Установите правильную последовательность взятия проб нефтепродуктов из железнодорожной цистерны. а) опустить пробоотборник на заданную глубину у дна цистерны; б) проверить наличие емкостей, для хранения взятых проб; в) взять пробу из верхнего слоя груза; г) взять пробу из среднего слоя груза.
5	Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов: 1) Взятая проба груза может быть 2) Осадка судна может быть 3) Поверхность трюма может быть 4) Измерительная шкала приборов может быть а. зачищенной; б. поверенной; в. представительной; г. приведенной.

Индикатор: ПК-3.2 Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Сюрвейер может взять пробы (да\нет): а) руды б) мазута в) чая в пакетиках г) минеральных удобрений
1	Признанная таможей сюрвейерская компания включается в : (нужное отметить) а) список таможи б) реестр таможи в) график обслуживания таможи г) сертификат таможи
1	Кто оплачивает проведение сюрвейерской экспертизы с определением качественных характеристик груза, для предоставления в Отдел таможенной очистки и контроля: а) грузовладелец б) судовладелец в) фрахтователь
1	При перевозке нефтепродуктов из теплой зоны в холодную, что происходит с : а) объемом груза б) температурой груза в) плотностью груза

1	Должен ли сюрвейер проверять крепление груза в трюме если это: (да\нет) а) тропические кряжи б) опасный химический груз в бочках в) колючая проволока в мотках г) легковые автомобили
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов: Может ли повлиять район плавания танкера на количество груза, которое он может принять в данном рейсе для перевозки? а) Нет, можно загружать 100% объема танков, чтобы не было влияния свободной поверхности груза на остойчивость судна при качке; б) Нет, не может, но загружать надо не меньше 98% от объема, чтобы не было влияния свободной поверхности груза на остойчивость судна при качке; в) Количество загружаемого наливного груза зависит только от требований грузоотправителя; г) Да, может повлиять, если переход судна осуществляется из холодного района в теплый.
3	Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов: При проверке готовности трюма к погрузке зерна навалом сюрвейер должен: а) Проверить сопроводительную документацию по грузу; б) Лично спуститься в трюм и осмотреть его; в) Проверить люковые закрытия; г) Провести инструктаж капитана о правильном составлении отчета о работе сюрвейера
4	Установите правильную последовательность действий сюрвейера перед составлением сюрвейерского отчета: а) Оформление отчета и презентации б) Выезд на место инспекции; в) Заключение договора на сюрвейерское обслуживание; г) Осмотр поврежденного груза
5	Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов: 1) Взятая проба груза может быть 2) Осадка судна может быть 3) Поверхность трюма может быть 4) Измерительная шкала приборов может быть а. зачищенной; б. поверенной; в. представительной; г. приведенной.

Индикатор: ПК-3.3 Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание договоров аренды и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Сюрвейер может взять пробы (да/нет): а) Воздуха в трюме б) Угля в) Канцтоваров г) Парафина
1	Лицензию на ведение сюрвейерской деятельности выдает: (отметить нужное) а) Таможня б) Капитан порта в) Министерство транспорта РФ г) Международная ассоциация инспекционных агентств
1	Кто оплачивает проведение сюрвейерской экспертизы с определением количественных характе-

	ристик груза для предоставления в Отдел таможенной очистки и контроля: а) грузовладелец б) судовладелец в) фрахтователь.
1	При перевозке нефтепродуктов из холодной зоны в теплую, что происходит с: а) объемом груза б) температурой груза в) плотностью груза
1	Должен ли сюрвейер проверять крепление груза в трюме, если это (да/нет): а) Зерно навалом б) Автопокрышки для тяжелой техники в) Кирпичи на поддонах г) Клетки с тиграми
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов: Может ли повлиять район плавания танкера на количество груза, которое он может принять в данном рейсе для перевозки? а) Нет, можно загружать 100% объема танков, чтобы не было влияния свободной поверхности груза на остойчивость судна при качке; б) Нет, не может, но загружать надо не меньше 98% от объема, чтобы не было влияния свободной поверхности груза на остойчивость судна при качке; в) Количество загружаемого наливного груза зависит только от требований грузоотправителя; г) Да, может повлиять, если переход судна осуществляется из холодного района в теплый.
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов: По калибровочным таблицам танков судна можно (не прибегая к расчетам по формулам) определить: а) Объем груза б) Объем танка в) Плотность груза г) Удельный объем груза
3	Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов: Может ли сюрвейер в своей работе использовать: а) Снимки инспектируемых объектов, сделанные на его личную фотокамеру, во время погрузки \ разгрузки; б) Записи, занесенные в неофициальные журналы, на инспектируемом объекте; в) Публикации в прессе, касающиеся инспектируемого объекта; г) Собственноручно (без участия лаборатории) проведенные замеры плотности нефтепродуктов.
4	Установите правильную последовательность действий сюрвейера перед составлением сюрвейерского отчета: а) оформление отчета и презентации б) выезд на место инспекции; в) заключение договора на сюрвейерское обслуживание; г) осмотр поврежденного груза.
5	Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов: 1) бункер-сюрвей 2) драфт-сюрвей 3) высота взлива 4) дифферент а. уровень наливного груза или топлива в танке, цистерне, резервуаре; б. продольное наклонение судна, измеряемое разностью осадок носом и кормой; в. работы по определению количества имеющегося на борту судна топлива и масел; г. определение количества погруженного или выгруженного груза по разнице осадок судна.

Составитель: к.пс.н., доцент Жигулин А.А.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Горбунова Я.П.